

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

С.А. Дрягилева  
от «16» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Для специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«16» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** и профессионального стандарта **№ 3 Специалист по социальной работе** **Приказ Министерства труда и социального обслуживания РФ от 22.10.2013 г.**

По дисциплине: «Семейное право»

Организация- разработчик ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик:

Шафиков Талгат Нагимович- преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 40.02.01 « **Право и организация социального обеспечения**».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» является частью примерной основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 « **Право и организация социального обеспечения**», изучается на 2 курсе.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

#### Уметь:

- применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

#### Знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность ( по базовой подготовке):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчиненных), результатов выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями** соответствующими основным видам профессиональной деятельности ( по базовой подготовке):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	
	V семестр в форме зачета
	<b>зачёт</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. Общие положения</b>			
<b>Тема 1.1</b> Понятие, метод и принципы семейного права	1.Иметь представление об особенностях отношений, регулируемых семейным правом, различать социологическое и юридическое понятие семьи, знать функции семьи. Источники семейного права, структура семейного законодательства	2	2
<b>Тема 1.2</b> Семейные правоотношения	2. Классифицировать семейные правоотношения как по специфике, прав и обязанностей их участников, так и по характеру защиты. Необходимо хорошо разбираться в таких понятиях, как «родство» (прямое и боковое), и «свойство»	2	2
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Понятие брака и брачного правоотношения	3.Условия вступления в брак и обстоятельства, препятствующие заключению брака.	2	2
	Самостоятельная работа: изучить по учебнику и семейному кодексу вопрос «Основание и порядок заключения брака»	2	2
<b>Тема 2.2</b> Прекращение брачных правоотношений	4.Практическая работа № 1 « Понятие брака», «Условия и порядок его заключения», «Недействительность брак». 5.Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГСа (п.12 и 4 СК), права и обязанности работников загса. Судебный порядок расторжения брака. Самостоятельная работа: изучить и законспектировать ФЗ « О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита (ВИЧ- инфекции) от29.03.95. № 95.	2 2 2	2

	6.Практическая работа № 2 Решение задач- -прекращение брака.	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Семья</b>			
<b>Тема 3.1</b> Понятие семьи. Личные и имущественные отношения между супругами	7.Функции семьи в современном обществе. Порядок и основания раздела общего имущества супругов. Правила обращения взыскания на имущество каждого супруга или обоих супругов, а также не подлежащие разделу общее имущество супругов. Самостоятельная работа: изучить по учебнику и СК вопрос « Договорный режим имущества супругов»	2  2	2
	8.Практическая работа № 3 Составить брачный договор с учетом круга вопросов, исключенных из сферы регулирования им.	2	
<b>Тема 3.2</b> Личные и имущественные отношения между родителями и детьми	9.Порядок установления материнства при рождении ребёнка в медицинском учреждении, так и вне его. О юридическом оформлении материнства и отцовства и о статусе одинокой матери. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. А также основание и процедура ограничения этих прав. Самостоятельная работа: изучить по учебнику и семейному кодексу вопрос «Права и обязанности родителей и детей»	2  2	2
<b>Тема 3.3</b> Алиментные обязательства	10.Практическая работа № 4 «Решение задач по теме :личные и имущественные отношения между родителями и детьми». 1.1Стороны и содержание соглашения об уплате алиментов, формы его 4 сроки обращения за алиментам порядок взыскания алиментов. Самостоятельная работа 6 изучить по семейному кодексу вопрос « Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твёрдой денежной сумме.	2  2	2
	12.Практическая работа № 5 Алиментные обязательства членов семьи	2	



<b>РАЗДЕЛ 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b>			
<b>Тема 4.1</b> Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	13. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления и отмена усыновления. Самостоятельная работа: изучить и законспектировать Постановление правительства РФ от 20 июня 1992 Г. №409 «О неотложных мерах по социальной защите детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей»	2  2	2
<b>Тема 4.2</b> Опекa и попечительство	14. Основание установления опеки и попечительства. Круг лиц назначаемых опекунами (попечителями). Препятствия для назначения гражданина опекуном (попечителем) Самостоятельная работа: изучить по учебнику и семейному кодексу вопрос «Опекa и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения»	2  2	2
<b>Тема 4.3</b> Усыновление (удочерение)	15. Правила усыновления. Правовые последствия. Подготовить пакет необходимых документов.	2	2
<b>Тема 4.4</b> Приёмная семья	16. Понятие и порядок образования приёмной семьи. Содержание договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью. Права и обязанности приёмных родителей. Материальное обеспечение приёмной семьи. Расторжение договора. Самостоятельная работа: изучить по учебнику и семейному кодексу вопрос «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства»	2  2	2
<b>Тема: Итоговое занятие</b>	17. Зачётная работа. Итоговое тестирование.		
	<b>ВСЕГО:</b>	48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №15 «Дисциплин семейного права» и информационного кабинета №17.

Оборудование учебного кабинета:

- стол аудиторный-16;
- стол преподавательский-1;
- стул-25;
- информационные стенды-3.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, нормативных актов.

##### **Основные источники:**

- Конституция РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993г.
- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001г. №197 ФЗ
- Гражданский процессуальный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 21 октября 1994г., (часть вторая) от 26 января 1996г., (часть третья) от 26 ноября 2001г., (часть четвертая) от 12 декабря 2006г.
- Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ
- Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ (ред.от 29.12.2014)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ
- ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15ноября 1997г. №143-ФЗ
- Антокольская М. В. Семейное право- М. :Юрист, 2015

## **Интернет-ресурсы**

- [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации)
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс)
- [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ)
- [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральная правовой портал)
- [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ)
- [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ)

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Семейное право»:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующей профилю учебной дисциплины;

-преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Семейное право» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ОК и ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные понятия и источники семейного права;</li><li>-содержание основных институтов семейного права.</li></ul>	<p>ОК 2, ОК 4-5, ОК 7-9, ОК 12-13; ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.5, ПК 2.2</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы, защита рефератов, докладов, компьютерных презентаций, выполнение домашних заданий, самостоятельных работ, решение практических ситуаций их анализ и правильное толкование законов и других нормативно-правовых актов.</p> <p>Правильное оформление процессуальных документов по семейному праву.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль в виде зачёта.</p>

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>-составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li> </ul>	<p>ОК 2, ОК 4-5, ОК 7-9, ОК 12-13; ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.5, ПК 2.2</p>	<p>Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейного законодательства, Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ и оформления процессуальных документов.</p>
---	---	--